



令和2年度 鴻巣市立鴻巣中央小学校グランドデザイン



一学校経営方針一

- 1 確かな学力「知」、豊かな人間性「徳」、健康・体力「体」の調和がとれた児童の育成
- 2 一人一人の児童を伸ばす情熱と向上心をもった教職員による協働の学校運営
- 3 保護者・地域から信頼され、学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

体力の向上



体育授業の充実

第3期鴻巣市教育振興基本計画

「縦の接続」と「横の連携」を重視した つながりのある教育施策の展開

- 1 確かな学力と自立する力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育の推進
- 4 学校・家庭・地域の教育力の向上
- 5 生涯学習とスポーツの振興

合唱指導の充実



歌声タイム

一目指す学校像一

三感（充実感・存在感・所属感）あふれる学校

- 1 主体的に、生き生きと活動する学校
- 2 児童への愛情をもち、協働で目標達成を目指す学校
- 3 児童・保護者・地域から信頼される学校

一本年度の重点一

学習指導要領改訂の趣旨を踏まえた学習指導の充実と生徒指導の充実を両輪とした主体的な児童の育成

- ・確かな学力の定着
- ・基本的生活習慣の確立
- ・学校事故「ゼロ」
- ・業務改善による働き方改革の推進

学校教育目標

友と学ぶ子
「知」

心の豊かな子
「徳」

体をきたえる子
「体」

「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童の育成

「はきはき」「にこにこ」「きびきび」

基本的生活習慣の育成



あいさつ運動（ハッピーマンデー）

基礎・基本の定着



すいすいタイム

◆基礎・基本の定着

- ・個に応じた指導の充実（T.T, 少人数指導）
- ・eラーニングの活用
- ・すいすいタイムの充実
- ・読書活動の推進

◆主体的に学習に取り組む態度の育成

- ・学習規律の徹底（7つの授業の約束）
- ・体験的、問題解決的な学習の推進
- ・詩や古典などの暗唱、音読指導
- ・合唱指導の充実
- ・家庭学習習慣の定着

◆インクルーシブ教育の推進

- ・特別支援教育の推進
- ・特別支援教育の視点に立った学級経営の推進
- ・個別の支援計画・指導計画の作成
- ・保護者、関係諸機関との連携

◆基本的生活習慣の育成

- ・「よい子のきまり」の徹底
- ・毎月の生活目標の徹底と見届け
- ・「あいさつ運動」の実施
- ・規律ある態度の定着度調査の実施

◆関わり合う力を育み、望ましい人間関係を築く教育の推進

- ・人権教育の視点に立った学級経営の推進
- ・道徳授業の充実
- ・縦割り活動の実施
- ・地域ボランティアとの交流
- ・学校生活アンケートの実施

◆学校や地域の伝統・文化を大切にする教育の推進

- ・体験学習や地域の伝統文化に関する内容の実践
- ・学校における礼法等の指導の徹底

◆体力の向上

- ・体育授業の充実
- ・熱中タイムの計画的実施
- ・業間、昼休みの外遊びの奨励
- ・「長縄跳び」の継続的な取組
- ・「新体力テスト」結果の活用

◆健康で安全な生活を営める自己管理能力の育成

- ・交通安全教室、防災・防犯訓練の実施
- ・通学班指導の徹底
- ・清掃指導の徹底
- ・疾病予防の推進と治療の推進
- ・健康観察の徹底
- ・食と健康についての指導の充実

◆安全点検と事故防止の徹底

- ・交通安全意識の高揚と指導の徹底
- ・毎日の安全点検、交通安全指導

食育の推進



たてわり ランチパーティー

関わり合う力の育成



たてわり清掃

開校以来の教育姿勢【親切な指導 誠実な対応 綾織りの報連相 鉄壁のカバーリング】

学校研究課題

児童の主体的活動による論理的思考力の育成（仮） プログラミング教育の実践的研究

児童・保護者の評価

学校自己評価

学校評議員等（学校関係者評価）

【連携の推進】 「縦の接続」と「横の連携」 「百人の一步」によるPTA活動の実施
地域・保護者との連携
幼・保、中、高との連携