

令和6年度



鴻巣中央小学校

ミラバス



低学年用

鴻巣中央小 学習案内



こんな学習
をします。

ご入学・ご進級おめでとうございます。

本校では、全ての教科等の学習や活動を通して、子どもたちに生きる力をはぐくんで参ります。それぞれの教科・領域で、どんなことを目標とし、どんな学習をするのかをプリントにまとめましたので、ぜひご覧ください。ご家庭での学習等に生かしてください。

学校教育目標

○友と学ぶ子

- ・学び方と学んだ内容を身に付け、意欲的に表現できる子

○心の豊かな子

- ・思いやりの心を持ち、協力してよりよい生活ができる子

○体をきたえる子

- ・体力と気力を持続させて、最後までやりぬくことができる子

本校の学力向上の重点

(こんなことに重点を置いて指導します)

- ◆ 学習規律を大切にして授業を行います。
- ◆ 思考力・判断力・表現力を高める授業をします。
- ◆ 授業以外でも、百人一首、計算プリントなどの取組を通し、基礎学力の向上を図ります。

- ◆ 子どもたちの学習意欲を大切にしたい授業をします。

- ◆ なるほど！わかった！という実感を伴うわかりを大切にします。

各教科等では、下記のような学習をします。

国語

1・2学年を通して、次の学習をします。

A 話すこと・聞くことの学習

- ・相手に応じて、身近なことを、順序を考えながら話す。
- ・大事なことを落とさないように聞く。
- ・話題に沿って話し合う。

B 書くことの学習

- ・経験したことや考えたことの順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く。
- ・進んで書こうとする態度を育てる。

C 読むことの学習

- ・書かれている順序や場面の様子に気付いたり想像を広げたりしながら読む。
- ・楽しんで読書しようとする態度を育てる。

また、1年生では80字、2年生では160字の漢字を学習します。

書写では、鉛筆やフェルトペンを用いて、「姿勢」「筆記具の持ち方」「筆順」などを学習していきます。

算数

1・2学年を通して「具体物」を用いた活動を中心に次の内容を学習していきます。

A 数と計算の学習

- (1年) 1位数同士の加法・減法等。
- (2年) 3位数までの加法減法。掛け算九九等。

B 量と測定の学習

- (1年) 大きさの直接比較。時刻の読み。
- (2年) 長さ (mm cm m) ・体積 (mL dL L) ・時間 (日 時 分) の単位。

C 図形の学習

- (1年) 形の特徴・前後左右などの位置関係の理解
- (2年) 三角形 (直角三角形) ・四角形 (正方形・長方形)

D 数量関係の学習

- (1年) 個数などを絵や図を使って表わす。立式。
- (2年) 加法と減法の関係。簡単な表やグラフに表す。

生活

1・2学年を通して次のような学習をします。

- ①学校に関する学習
 - ・学校・通学路の様子
 - ・安全な登下校等
- ②家庭生活に関する学習
 - ・自分の役割
 - ・規則正しい生活等
- ③地域に関する学習
 - ・生活したり働いたりしている人々等
- ④公共施設に関する学習
 - ・正しい利用の仕方等
- ⑤自然や行事に関する学習
 - ・四季の変化と生活の仕方等
- ⑥自然とのかかわりに関する学習
 - ・身近な自然を利用して遊ぶ等
- ⑦動植物に関する学習
 - ・飼育と栽培
- ⑧身近な人々に関する学習
 - ・伝え合う活動
 - ・交流
- ⑨自分に関する学習
 - ・自分の成長
 - ・役割
 - ・感謝等

音楽

1・2年生を通して次のような学習をします。

- A 表現
 - ①歌唱
 - ・ドレミ等の階名で歌う。覚えて歌う。
 - ・情景や気持ち等を想像して歌う。等
 - ②器楽
 - ・リズム譜を見て、演奏する。
 - ・曲の気分を感じ取って演奏する。
 - ・音を合わせて演奏する。
 - ③音楽づくりの活動
 - ・身の回りの音の面白さに気付いて、音遊びをする。
- B 鑑賞
 - ・楽曲の気分を感じ取る。
 - ・音楽を形作っている要素のかかわりを感じ取る。
 - ・感じ取ったことを言葉で表す。等

図画工作

1・2年生を通して次のような学習をします。

- A 表現
 - ①造形遊び
 - ・身近な自然物、人工の材料を基に思いついたものをつくる。
 - ・感覚や気持ちを生かしながらつくる。
 - ・並べたりつないだり積んだりする等、全体を働かせてつくる。
 - ②絵・立体・工作
 - ・表したいことを見付けて表す。
 - ・好きな色を選んだり、いろいろな形を作つて楽しんで表す。
 - ・身近な材料やあつかいやすい用具を操作する。表し方を考えて表す。
- B 鑑賞
 - ・自分たちの作品や身近な材料を楽しく見る。
 - ・話したり聞いたりしながら、形や色、表わし方の面白さ、材料の感じなどに気付く。

体育

1・2年生を通して次のような学習をします。

- A 体づくり運動
 - ・手軽な運動、律動的な運動を友だちと楽しく行う。
 - ・体のバランスをとったり用具を操作したりする。
- B 器械器具を使つての運動遊び
 - ・固定施設遊び、マットでの前や後・横転がり、鉄棒での上がり・下り、ぶら下がりがりややさしい回転、跳び箱での跳び乗りやとび下り等をして遊ぶ。
- C 走・跳の運動遊び
 - ・短距離走
 - ・リレー
 - ・ミニハードル走
 - ・川とびあそび
 - ・高とびあそび
- D 水あそび
 - ・水につかつて移動したりしりしながら遊ぶ
 - ・水に浮いたりもぐったりしながら遊ぶ
- E ゲーム
 - ・ボールをつかつたゲーム
 - ・鬼あそび
- F 表現リズムあそび
 - ・身近な題材を全身で踊つて表現する。
 - ・軽快なリズムに乗つて踊る

道徳

1年生は年間34時間、2年生は35時間の道徳の学習を行います。それ以外に、学校の教育活動全体で、道徳教育を推進します。

1・2学年を通じて、次の学習を行います。

A 自分に関すること

- (1) 善悪の判断、自立、自由と責任
- (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制
- (4) 個性の伸長
- (5) 希望と勇氣、努力と強い意志

B 人との関わりに関すること

- (6) 親切、思いやり (7) 感謝
- (8) 礼儀 (9) 友情、信頼

C 集団社会との関わりに関すること

- (10) 規則の順守 (11) 公正、公平、社会正義
- (12) 勤労、公共の精神
- (13) 家族愛、家庭生活の充実
- (14) よりよい学校生活、集団生活の充実
- (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (16) 国際理解、国際親善

D 生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

- (17) 生命の尊さ (18) 自然愛護
 - (19) 感動、畏敬の念
- 特に、次の5つを重点として指導します。

- 決まりを守る ○あいさつと返事をする
- 靴をそろえる ○感謝の気持ちをもつ
- 楽しく食事をとる



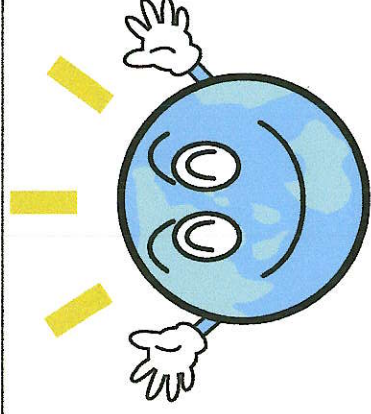
英語活動

鴻巣市では、1年生から国際理解教育の一環として英語活動に取り組んでいます。年間10時間（低学年）の活動を行っています。

低学年では、あいさつや数の言い方、食べ物や動物の名前などを、ゲームや歌にするなどして、英語に慣れ親しみみます。

また、ALTや担任、友達とジェスチャーを交えながら、全身を使って元気よく英語を使った活動を楽しめるように指導します。

英語活動と合わせて、「プログラミング的的思考力」を養う学習活動も3学期に予定しています。



学級活動

学級を単位として、仲良く助け合い、学級生活を楽しくするとともに、日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度の育成に資する活動を行います。

① 活動内容

- 学級や学校の生活の充実と向上に関すること
- 日常生活や学習への適応及び健康や安全に関すること

② 育てようとする資質

- ・集団の一員としての自覚を育てます。
- ・豊かな人間性や社会性を育てます。
- ・好ましい人間関係を築きます。
- ・協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てます。
- ・モラルやルールを身に付けさせます。

令和6年度 鴻巣中央小学校 家庭学習のてびき



- 学習の習慣化・・・毎日続けることで、自ら進んで学ぶ習慣が身に付きます。
- 学習内容の定着・習熟・・・「漢字・計算・音読」練習は、繰り返し行うことが大切です。復習すると効果がさらに高まります。
- 学ぼうとする意欲・・・家庭学習が授業に反映され、「できた」「わかった」を実感することで次の学びの意欲につながります。
- 計画性が身に付く・・・子どもの自主性を尊重しつつ、親がある程度管理することで、計画性が養われます。
- 家族のふれあい・・・見守られているという心の安定が、心身や頭脳の健やかな成長につながります。子どものがんばりを認め励ますことで自信が付き、進んで学習しようという意欲がさらに高まります。

- ① 学習する時間帯を決めましょう。
- ② 学習する場の整理整頓をしましょう。
- ③ 今日やるべき課題を確認しましょう。
- ④ ノートはていねいに書きましょう。

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">低学年</div> めやすの時間 20～30分	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">中学年</div> めやすの時間 30～50分	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">高学年</div> めやすの時間 50～70分
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

☆☆☆☆まずは、宿題をしっかりとやりましょう！☆☆☆☆

☆進んで読書をしましょう！ ☆自主学習に取り組みましょう。	☆進んで読書をしましょう！ ☆自主学習に取り組みましょう。	☆進んで読書をしましょう！ ☆自主学習に計画的に取り組みましょう。
----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------



○お家の方の確認・見届けのご協力をお願いいたします。(見ましたサインや確認印など)

鴻巣中央小学校「よい子のきまり」

1 家を出るとき

- 安全帽子をかぶりませす。
- 忘れ物がないか、たしかめませす。
- 体育の見学は、連絡帳に書いてもらいませす。
- 小学生にふさわしい服装や髪型にしませす。
(華美な服装・髪型はしませせん。)
- 運動や学習の妨げにならないように、髪の毛が長い場合は、髪をまとめませす。



2 登校から下校まで

- (1) 登校
- 欠席するときは、指定の方法で連絡しませす。
 - 忘れ物に気が付いても途中で戻りませせん。
 - 7:55~8:05までに学校に入ります。
 - 先生や交通指導員、地域の方々、友だちに元気にあいさつしませす。
 - 通学班の約束を守って、安全に登校しませす。

(2) 始業前

- 教室に入ったたら、すぐに名札をつけませす。
- 上履きと下履きは、決められた場所履き替え、きちんとそろえて、くつ箱に入れます。
- 雨の日はかさの向きをそろえて、各学級のかさ立てに入れます。晴れたら持ち帰ります。

(3) 朝会や集会

- 学級ごとに並び、だまって移動しませす。
- 話し手を見て、しっかりと話を聞きます。

(4) 授業中(※詳細は別紙の「持ち物」を参照)

- 教室移動は、みんなと並んで行きませす。
- シャキーペンシルは使いませせん。
- 下敷きを使用して、字を書きませす。
- 授業に必要な物も、持ってきませせん。
- 自分の物も学校の物も大切に使いませす。
- 絵具のパレットや習字の筆は、家で洗いませす。
- 図工箱の物や習字セットは貸し借りしませせん。
- 中央っ子7つの授業の約束を守ります。



<中央っ子7つの授業の約束>

- <準備> 授業の前に学習用具を机の上に準備しませす。
- <あいさつ> 気をつけの姿勢で、先生の目を見てからあいさつしませす。
- <返事> 大きな声で「はいっ!」と、はっきり返事をしませす。
- <発表表> まっすぐ手をあげ「です」「ます」と、はっきり発表しませす。
- <聞く> 先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞きませす。
- <姿勢> 合言葉「クー・ペタ・ピン」を守って授業を受けませす。
- <後片付け> 使った学習用具は、もとの場所にきちんと戻しませす。

(5) 休み時間

- 授業の終わりの挨拶をしたたらすぐに、次の時間の準備をしませす。
- 教室や廊下、階段は走りませせん。教室などから出る時は、一時停止して右・左・右を確認しませす。
- 休み時間のうちにトイレをすませおきませす。
- 特別教室、体育館、校舎の裏側、駐車場、花だんの近く、倉庫、アトリウム、廊下や階段では遊びませせん。
- 校庭がぬかるんでいる時や、赤いコーンが立っている時は、校庭で遊びませせん。
- チャイムが鳴り終わつたときに、席についていませす。
- ボールを付けて遊びませせん。
- グラウンドの立ち乗りはしませせん。

(6) 給食

- 手をつけたり洗い、マスク、ナプキン、はしを毎日自分で用意をしませす。
- 約束やマナーを守って食べませす。
- 食べ終わつたら、歯磨きをしませす(歯磨き粉は使いませせん。)



(7) 清掃

- 学年帽子をかぶり、身じたくを整えて、清掃をしませす(スカートの場合は体育ズボンに着替えます)。
- 無言で時間内にすみずみまできれいにしませす。
- 用具の後片付けや窓しめなど、自分の役割をしっかりと行い、その場で反省会をしませす。

(8) 下校

- 下校時刻を守ります。

<通常日課5時間>	完全下校	14:35
<通常日課6時間>	完全下校	15:25
<特別日課5時間>	完全下校	14:15
<特別日課6時間>	完全下校	15:05

- 交通に気を付け、寄り道をしないで通学路を通って帰ります。
- 一人で帰らず、下校班や近所の友だちと一緒に下校しませす。
- 帰る前に名札をはづしませす。



3 帰宅後

(1) 忘れ物

- 下校後、忘れ物は取りにきませせん。(どうしても必要ときは、職員室の先生に断って校舎内に入ります。帰るときも必ず先生に報告しませす。)

(2) 下校後の遊び

- 道路や水路付近など危険な場所で遊びませせん。
- 公共の場では、ルールやマナーを守ります。
- 校庭で遊ぶときは、体育館脇の決められた場所に自転車置きませす。飲食をしたり、ゲーム機で遊ぶたりしませせん。
- 余分なお金を持って遊びに行きませせん。
- 「夕焼け小やけ」の曲が流れたたら家に帰ります。

(3) 自転車に乗るとき

- 交通ルールを守ります。また、人の多いところでは、自転車を下りて押して進みます。
- 1、2年生は、一人で乗りませせん。乗るときは、保護者と一緒に乗ります。
- 3年生は、交通安全教室が終わつたら乗ります。
- 4、5、6年生は、学区内を家の人と相談して乗ります。

(4) その他

- 知らない人には、絶対について行きませせん。
- 防犯ブザーを持ち歩きます。
- 危険な遊びはしませせん。(エアガン、火遊び)
- ゲームセンターや映画館、ショッピングセンターには子どもたちだけでは行きませせん。
- ゲームやスマートフォンは、家の人と確認して使いませす。

きまりを守り、安全で楽しい学校生活・家庭生活を送りませすよう。

お家に掲示しましょう

よい子のきまりの「持ち物」の詳細

鴻巣中央小学校「よい子のきまり」の

2. 登校から下校まで (5) 授業中より



① 筆箱(キーホルダーは不可)

★筆箱の中身は、シンプルなおすすめします。

<基本の中身>

○鉛筆を5～6本

(硬筆鉛筆を1本含む、1・2年生は鉛筆のキャップは使いません。シンプルでしっかりした品質のものが望ましいです。)

○赤鉛筆と青鉛筆1本ずつ

○名前ペン1本

○定規(折りたたみ式は使いません。透明なものが望ましいです。)

○白い消しゴム(香りつきやねり消しは使いません。)

※鉛筆の濃さは2BかBをおすすめします。

※カラーパーンは、入学時に使用した物を学校のおとまり箱に入れておきます。

(使えなくなった場合は、代わりの物を用意してください。)

※シャープペン(力を入れて字が書けないため)は使いません。

※1・2年生は箱型の筆箱でシンプルなものを使います。カンペンケースは使いません。



② 図工箱

○毛糸・ボタン・布・セロハン・モール・木工用ボンド など

③ 名札

○朝、登校したらずぐに名札をつけて、帰る前にはずして、ケースに入れます。

④ その他

○ランドセルにつけるもの(キーホルダーは不可)

・無事カエル

・防犯ブザー(1年生は、下校班リボン)

○服装

・アクセサリーはつけません。

・髪どめは目立たないもの(派手なものは不可)

○7つ道具

【低学年】

・はさみ ・のり(ラメ入りのりは不可) ・ホチキス ・ホチキスの針

・セロハンテープ ・フェルトペン ・カスタネット(低学年のみ)

【中・高学年】

・はさみ・のり・ホチキス・ホチキスの針・セロハンテープ・木工用ボンド

・三角定規・コンパス・分度器(三角定規、コンパス、分度器は学習したら入れる)

※カスタネットは、中高学年は家で保管してください。ゴムがほどけないように2カ所縫い付けてください。

記名することは、物を大切にすることにつながります。
いつも記名の確認をしましょう。