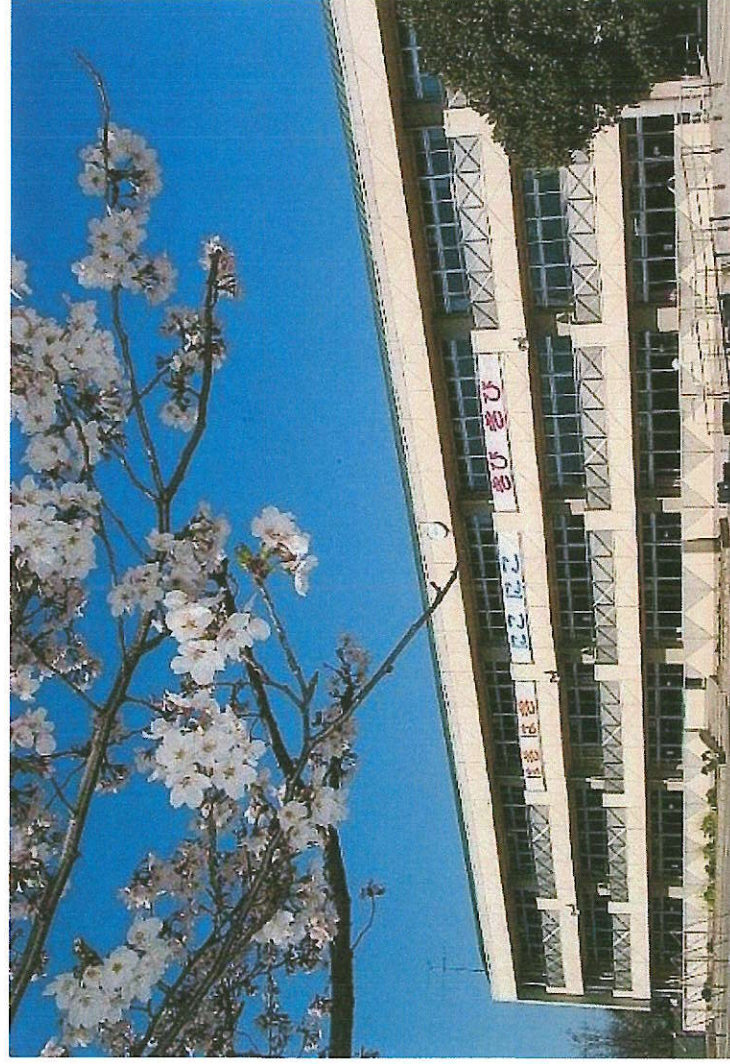


令和6年度



鴻巣中央小学校

ミラバス



中学年用

鴻巣中央小 学習案内



こんな学習
をします。

ご進級おめでとうございます。

本校では、全ての教科等の学習や活動を通して、子どもたちに生きる力をはぐくんで参ります。それぞれの教科等で、どんな学習をするのかをプリントにまとめましたので、ぜひご覧いただき、ご家庭での学習等に生かしてください。

『学校教育目標

○友と学ぶ子

- ・学び方と学んだ内容を身に付け、意欲的に表現できる子

○心の豊かな子

- ・思いやりの心を持ち、協力してよりよい生活ができる子

○体をきたえる子

- ・体力と気力を持続させて、最後までやりぬくことができる子

本校の学力向上の重点

(こんなことに重点を置いて指導します)

- ◆学習規律を大切にして授業を行います。
- ◆思考力・判断力・表現力を高める授業をします。
- ◆授業以外でも、百人一首、計算プリントなどの取組を通し、基礎学力の向上を図ります。

◆子どもたちの学習意欲を大切にしたい授業をします。

◆なるほど！わかった！という実感に伴うわかりを大切にします。

各教科等では、下記のような学習をします。

国語

3・4学年を通して、次の学習をします。

A 話すこと・聞くことの学習

- ・話題を決め、必要な事柄について調べ、要点をメモする。
- ・理由や事例を挙げながら筋道を立て適切な言葉遣いで話す。
- ・話の中心に気をつけて聞き、質問や感想を話す。等

B 書くことの学習

- ・段落の役割や段落相互の関係を理解して文章を書く。
- ・書こうとすることの中心を明確にして書く。等

C 読むことの学習

- ・内容の中心・場面の様子・段落相互の関係
- ・気持ちの変化等に気をつけて読む。等
- ・目的に応じて読書する態度を育てる。等

○3年生ではローマ字についても学習します。

○書写では、筆を使用して「組み立て」「大きさ」「配列」「筆圧」などを学習します。

○漢字 3年200文字 4年202文字

社会

3年生では主に鴻巣市について、4年生では主に埼玉県について学習します。

3年生 鴻巣市について

- 特色ある地形・土地利用・公共施設等
- 地域の人々の生産や販売の工夫
- 飲料水・電気・ガスなどのライフライン
- 災害や事故の防止
- 生活の変化、先人の働きや苦心
- 地図帳の活用の仕方

4年生 埼玉県について

- 県の位置、鴻巣市の位置、47都道府県名と位置
- 全体の地形・産業・交通網・都市の位置
- 特色ある人々の生活
- 他地域や諸外国とのつながり



算 数

各学年で、次のような学習をします。

A 数と計算

- (3年) 4位数までの加法・減法、3位数 $\times$ 2位数
除数が1位数の除法等、小数・分数、小数、そろばん等
- (4年) 2~3位数 $\div$ 1~2位数=商 $\cdot$ 余りの関係
小数の加法と減法、乗法と除法、そろばん
分数の加法・減法(同分母) 1億以上の数

B 量と測定

- (3年) 長さk m、重さg $\cdot$ k g、時間・秒の単位等
- (4年) 面積を計算で求める cm² m² km²
角の大きさ(°) コンパス、分度器 等

C 図形

- (3年) 角、二等辺三角形、正三角形、円・球
- (4年) 平行・垂直の関係、平行四辺形・ひし形・
台形、立方体・直方体等

D 数量関係

- (3年) 数量の関係を式に表す、式と図を関連付ける等
棒グラフの読み方・書き方等
- (4年) 折れ線グラフの読み書き、四則混合の式
□△を用いた式等

理 科

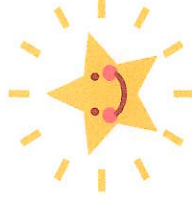
各学年で、次のような学習をします。

A 物質・エネルギー

- (3年) 物と重さ、風やゴムの働き、光の性質、
磁石の性質、電気の通り道
- (4年) 空気と水の性質、金属、水、空気と温度
電気の働き

B 生命・地球

- (3年) 昆虫と植物・身近な自然の観察
太陽と地面の様子
- (4年) 人の体のつくりと運動、季節と生物、
天気の様子、月と星



音 楽

3・4年生を通して次のような学習をします。

A 表現

- ① 歌唱
 - ・ハ長調の歌を歌う。
 - ・呼吸・発音の仕方に気を付けて、自然で
無理のない歌い方で歌う。等



② 器楽

- ・楽譜を見てハ長調の曲を演奏する。
- ・曲想にふさわしい演奏をする。
- ・音色に気をつけて演奏する。等

③ 音楽づくりの活動

- ・様々な発想をもって即興的に表現する。等

B 鑑賞

- ・楽曲の気分を感じ取る。
- ・音楽を形作っている要素のかかわりを感じ
取る。
- ・感じ取ったことを言葉で表す。等

図画工作

3・4年生を通して次のような学習をします。

A 表現

① 造形遊び

- ・身近な材料や場所を基に発想してつくる。
- ・みんなで話合って考えながらつくる。
- ・経験を生かして、組み合わせたり、切ってつな
いだり、形を変えたりなどしてつくる。

② 絵・立体・工作に表す活動

- ・表したいことを見付けて表す。
- ・形や色、材料を生かして計画を立てるなどして
表す。
- ・表し方を考えて表す。

B 鑑賞

- ・自分たちの作品や身近な美術作品のよさや
面白さを感じ取る。
- ・友だちと話すなどしていろいろな表し方や
材料による感じの違いがわかる。

体 育

3・4年生を通して次のような学習をします。

- A 体づくり運動**
- ・手軽な運動、律動的な運動
 - ・体のバランスや移動、用具の操作等
- B 器械運動**
- (マット) 基本的な回転技・倒立技
 - (鉄 棒) 基本的な上がり技、支持回転、下り技
 - (跳び箱) 基本的な支持跳び越し技
- C 走・跳の運動**
- ・かけっこ・リレー ・ミニハードル走
 - ・走り幅跳び ・走り高跳び
- D 浮く・泳ぐ**
- ・いろいろな浮き方・け伸び
 - ・呼吸しながらの初歩的な泳ぎ
- E ゲーム**
- ・ゴール型ゲーム・ネット型ゲーム
 - ・ベースボール型ゲーム
- F 表現運動**
- ・身近な題材をその特徴をとらえて踊る。
 - ・軽快なリズムに乗って、全身で踊る。
- G 保健**
- ・健康によい生活 ・体の発育・発達

英語活動

鴻巣市では年間35時間、英語を使って活動する授業を行っています

中学年では、教科・スポーツ・楽器の名前の英語や簡単な表現等を、歌やゲームを通して触れていきます。また、それらを使って友達やALT担任とコミュニケーションを図り、英語の活動に慣れ親しめるように指導しています。

学級活動

- ① 活動内容
- 学級や学校の生活の充実と向上に関すること
 - 日常生活や学習への適応及び健康や安全に関すること
- ② 育てようとする資質
- 発達の段階に応じて
- ・集団の一員としての自覚を育てます。
 - ・豊かな人間性や社会性を育てます。
 - ・好ましい人間関係を築きます。
 - ・協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てます。
 - ・モラルやルールを身に付けさせます。



道 徳

年間35時間の道徳の学習を行います。それ以外に、学校の教育活動全体で、道徳教育を推進します。

3・4学年を通じて、次の学習を行います。

A 自分に関すること

- (1) 善悪の判断、自立、自由と責任
- (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制
- (4) 個性の伸長
- (5) 希望と勇氣、努力と強い意志

B 人との関わりに関すること

- (6) 親切、思いやり (7) 感謝

- (8) 礼儀 (9) 友情、信頼 (10) 相互理解、寛容

C 集団社会との関わりに関すること

- (11) 規則の順守 (12) 公正、公平、社会正義
- (13) 勤労、公共の精神

- (14) 家族愛、家庭生活の充実

- (15) よりよい学校生活、集団生活の充実

- (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (17) 国際理解、国際親善

D 生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

- (18) 生命の尊さ (19) 自然愛護

- (20) 感動、畏敬の念

特に本校では、次の5つを重点として指導します。

- 決まりを守る ○あいさつと返事をする
- 靴をそろえる ○感謝の気持ちをもつ
- 楽しく食事をとる

総合的な学習の時間（れんげタイム）

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成することをねらいとしています。

各教科等で学んだ知識や思考力等を、教科を超えて総合的に生かして学習したり、探究的に調べを進めたりする学習を行っています。

特に、以下の点を重視して学習を進めています。

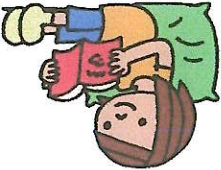
- ① 「課題をつかむ段階」「自分の課題をもとめる段階」「調べたことを伝える段階」を迫って、学習を進めています。
- ② 中学年では、「(つかむ段階の中で) ふれること」に力点を置き、児童の体験活動を多く取り入れて学習を進めています。
- ③ プログラミング的思考を養う学習が始まります。

令和6年度 鴻巣中央小学校 家庭学習のてびき



- 学習の習慣化・・・毎日続けることで、自ら進んで学ぶ習慣が身に付きます。
- 学習内容の定着・習熟・・・「漢字・計算・音読」練習は、繰り返し行うことが大切です。復習すると効果がさらに高まります。
- 学ぼうとする意欲・・・家庭学習が授業に反映され、「できた」「わかった」を実感することで次の学びの意欲につながります。
- 計画性が身に付く・・・子どもの自主性を尊重しつつ、親がある程度管理することで、計画性が養われます。
- 家族のふれあい・・・見守られているという心の安定が、心身や頭脳の健やかな成長につながります。子どものがんばりを認め励ますことで自信がつき、進んで学習しようという意欲がさらに高まります。

- ①学習する時間帯を決めましょう。
- ②学習する場の整理整頓をしましょう。
- ③今日やるべき課題を確認しましょう。
- ④ノートはていねいに書きましょう。

低学年 めやすの時間 20～30分	中学年 めやすの時間 30～50分	高学年 めやすの時間 50～70分
☆☆☆☆☆まずは、宿題をしっかりとやりましょう！☆☆☆☆☆		
☆進んで読書をしましょう！	☆自主学習に取り組みましょう。 (A・Bの課題を参考に)	☆自主学習に計画的に取り組みましょう。 う。(A・Bの課題を参考にしたり、 自分で考えて進めたりしましょう。)
		
○お家の方の確認・見届けのご協力をお願いいたします。(見ましたサインや確認印など)		



鴻巣中央小 自主学習のてびき

3・4 年用 (

)

☆何のためにするの？



- 明日や今後の授業をわかりやすくするために。
- 苦手なところを「できた」「わかった」にするために。
- 得意なものや興味のあるものをさらに深めるために。

A 教科書やドリルなどを使って行う学習

- ◇ 教科書などの書き取り
- ◇ 教科書や資料集を見て、ポイントをまとめる
- ◇ テストやプリントのまちがい直し
- ◇ 漢字ドリル、スキルノート
- ◇ 気に入った詩・俳句・短歌の写しや暗唱
- ◇ 社会の図やグラフ、地図の写し
- ◇ 都道府県や県庁所在地の名前
- ◇ 算数の教科書の問題
- ◇ 計算ドリル、スキルノート
- ◇ 理科の実験のまとめ
- ◇ 音楽の楽譜の写し
- ◇ 校歌や合唱曲の歌詞の書き取り
- ◇ リコーダー練習

B 調べたり、考えたりして進める学習

- | | |
|----|--|
| 国語 | 同じ部首の漢字調べ
ことわざ調べ・四字熟語調べ
詩・短歌・俳句・百人一首
教科書の語句の意味調べ
物語づくり
新聞の記事を読んでの感想
最近のニュースから考えたこと
読書をしての感想おすめの本の紹介
日記（工夫例：ローマ字で書いてみる 等） |
| 社会 | 47都道府県の特徴調べ
旅行の行き先調べ、旅行記 |
| 算数 | まちがえやすい計算問題・文章問題
展開図や見取り図 |
| 理科 | コンパスや分度器を使った作図
自然や科学について図鑑や百科事典で調べたこと
植物や生き物の観察日記 |
| 図工 | 絵（ある物をよく見て描く） |

ノートの使い方

1. 日にち・曜日を書く。
2. 内容が「国語」のときは、だて書きにする。
3. ノートは、むだなく、見やすく、ていねいに使う。

○文を書くときは、「。」や「。」、会話の「」や段落に気をつける。

○自分で買った参考書等で勉強した場合は、答え合わせをしてから、提出する。
（持ってこられない場合は、お家の方のサインをもらおう。）

継続は力なり！！

1 家を出るとき

- 安全帽子をかぶります。
- 忘れ物がありませんか、たしかめます。
- 体育の見学は、連絡帳に書いてもらいます。
- 小学生にふさわしい服装や髪型をします。
(華美な服装・髪型はしません。)
- 運動や学習の妨げにならないように、髪の毛が長い場合は、髪をまとめます。



2 登校から下校まで

- ### (1) 登校
- 欠席するときは、指定の方法で連絡します。
 - 忘れ物に気が付いても途中で戻りません。
 - 7:55～8:05までに学校に入ります。
 - 先生や交通指導員、地域の方々、友だちに元気にあいさつをします。
 - 通学班の約束を守って、安全に登校します。
- ### (2) 始業前
- 教室に入ったら、すぐに名札をつけます。
 - 上履きと下履きは、決められた場所ですぐ置き換え、きちんとそろえて、くつ箱に入れます。
 - 雨の日はかさの向きをそろえて、各学級のかさ立てに入れます。晴れたら持ち帰ります。
- ### (3) 朝会や集会
- 学級ごとに並び、だまって移動します。
 - 話し手を見て、しっかりと話を聞きます。
- ### (4) 授業中(※詳細は別紙の「持ち物」を参照)
- 教室移動は、みんなであそんで進みます。
 - シャープペンシルは使いません。
 - 下敷きを使用して、字を書きます。
 - 授業に必要な物は、持ってきません。
 - 自分の物も学校の物も大切に使います。
 - 絵具のパレットや習字の筆は、家で洗います。
 - 図工箱の物や習字セツツは貸し借りしません。
 - 中央っ子7つの授業の約束を守ります。



<中央っ子7つの授業の約束>

- <準備> 授業の前に学習用具を机の上に準備します。
- <あいさつ> 気をつける姿勢で、先生の目を見てからあいさつします。
- <返事> 大きな声で「はいっ!」と、はっきり返事をします。
- <発表表> まっすぐ手をあげ「です」「ます」と、はっきり発表します。
- <質問> 先生や友だちの話を、最後までしっかりと聞きます。
- <姿勢> 正しい姿勢「グー・ベタ・ピン」を守って授業を受けます。
- <後片付け> 使った学習用具は、もとの場所にきちんと戻します。

(5) 休み時間

- 授業の終わりの校抄をしたらすぐに、次の時間の準備をします。
- 教室や廊下、階段は走りません。教室などから出る時は、一時停止して右・左・右を確認します。
- 休み時間のうちにトイレをすませておきます。
- 特別教室、体育館、校舎の裏側、駐車場、花だんの近く、倉庫、アトリウム、廊下や階段では遊びません。
- 校庭がぬかるんでいる時や、赤いコーンが立っている時は、校庭で遊びません。
- チャイムが鳴り終わったら、席についています。
- ボールをけって遊びません。
- ブランコの立ち乗りはしません。

(6) 給食

- 手をしっかり洗い、マスク、ナプキン、はしを毎日自分で用意をします。
- 約束やマナーを守って食べます。
- 食べ終わったら、歯磨きをします(歯磨き粉は使いません)。



(7) 清掃

- 学年帽子をかぶり、身じたくを整えて、清掃をします(スカートの場合は体育ズボンに着替えます)。
- 無言で時間内にすみずみまできれいにします。
- 用具の後片付けや祭しめなど、自分の役割をしっかりと行い、その場で反省会をします。

(8) 下校

- 下校時刻を守ります。

<通常日課5時間>	完全下校	14:35
<通常日課6時間>	完全下校	15:25
<特別日課5時間>	完全下校	14:15
<特別日課6時間>	完全下校	15:05

- 交通に気を付け、寄り道をしないで通学路を通って帰ります。
- 一人で帰らず、下校班や近所の友だちと一緒に下校します。
- 帰る前に名札をはずします。



3 帰宅後

(1) 忘れ物

- 下校後、忘れ物は取りにきません。(どうしても必要ときは、職員室の先生に断って校舎内に入ります。帰るときも必ず先生に報告します。)

(2) 下校後の遊び

- 道路や水路付近など危険な場所では遊びません。
- 公共の場では、ルールやマナーを守ります。
- 校庭で遊ぶときは、体育館脇の決められた場所に自転車を置きます。飲食をしたり、ゲーム機で遊ぶなどしてはなりません。
- 余分なお金を持って遊びに行きません。
- 「夕焼け小やけ」の曲が流れたら家に帰ります。

(3) 自転車に乗るとき

- 交通ルールを守ります。また、人の多いところでは、自転車を下りて押して進みます。
- 1、2年生は、一人で乗りません。乗るときは、保護者と一緒に乗ります。
- 3年生は、交通安全教室が終わったら乗ります。
- 4、5、6年生は、学区内を家の人と相談して乗ります。

(4) その他

- 知らない人には、絶対についていきません。
- 防犯ブザーを持ち歩きます。
- 危険な遊びはしません。(エアガン、火遊び)
- ゲームセンターや映画館、ショッピングセンターには子どもたちだけでは行きません。
- ゲームやスマートフォンは、家の人と確認して使います。

鴻巣中央小学校「よい子のきまり」の

2. 登校から下校まで (5) 授業中より



① 筆箱(キーホルダーは不可)

★筆箱の中身は、シンプルなものをおすすめします。

＜基本の中身＞

○鉛筆を5～6本

(硬筆鉛筆を1本含む、1・2年生は鉛筆のキャップは使いません。シンプルでしっかりした品質のものが望ましいです。)

○赤鉛筆と青鉛筆 1本ずつ

○名前ペン1本

○定規 (折りたたみ式は使いません。透明なものが望ましいです。)

○白い消しゴム (香りつきやねり消しは使いません。)

※鉛筆の濃さは2BかBをおすすめします。

※カラークラップは、入学時に使用した物を学校のおとまり箱に入れておきます。

(使えなくなった場合は、代わりの物を用意してください。)

※シャープペン (力を入れて字が書けないため) は使いません。

※1・2年生は箱型の筆箱でシンプルなものを使います。カンペンケースは使いません。



② 図工箱

○毛糸・ボタン・布・セロハン・モール・木工用ボンド など

③ 名札

○朝、登校したらすぐに名札をつけて、帰る前にはずして、ケースに入れます。

④ その他

○ランドセルにつけるもの(キーホルダーは不可)

・無事カエル

・防犯ブザー (1年生は、下校班リボン)

○服装

・アクセサリーはつけません。

・髪どめは目立たないもの(派手なものは不可)

○7つ道具

【低学年】

・はさみ ・のり (ラメ入りのりは不可) ・ホチキス ・ホチキスの針

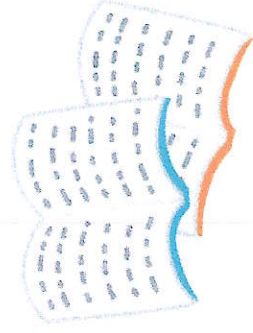
・セロハンテープ ・フェルトペン ・カスタネット (低学年のみ)

【中・高学年】

・はさみ ・のり ・ホチキス ・ホチキスの針 ・セロハンテープ ・木工用ボンド

・三角定規 ・コンパス ・分度器 (三角定規、コンパス、分度器は学習したら入れる)

※カスタネットは、中高学年は家で保管してください。ゴムがほじけないように2カ所縫い付けてください。



記名することは、物を大切にすることにつながります。
いつも記名の確認をしましょう。