



結の学校 鴻巣中央小学校 令和6年度 学校経営グランドデザイン



目指す教師像

「子どもへの教育
愛にあふれ、思い
やりと厳しさのあ
る教師」

- ・子どものよさを見つけれられる教職員
- ・指導力のある教職員
- ・子どもと感動を共有できる教職員
- ・大人の代表として背中では教える教職員
- ・教育者としての品格を兼ね備えた教職員

学校教育目標

友と学ぶ子 心の豊かな子 体をきたえる子

【合言葉】 友と学ぶ子（はきはき）

◆自ら進んで学習する子

- ・「なぜ」を大切にする子
- ・自分の役割や責任を果たす子
- ・課題を発見し、仲間と協力して解決する子

心の豊かな子（にこにこ）

◆元気な返事・挨拶をする子

- ・明るい挨拶ができる子
- ・友だちや人を大切にする子
- ・自分の考えを伝えられる子
- ・時と場、礼儀を重んじる子

体をきたえる子（きびきび）

◆汗いっぱい運動や遊びをする子

- ・仲間とたくさん遊ぶ子
- ・命を大切にする子
- ・運動好きな子
- ・自分の身体に興味をもつ子

保護者の期待

- ・楽しい学校
- ・安全・安心な学校
- ・学力をつける学校
- ・社会性を身につける学校

児童の願い

- ・楽しい・分かる・できる授業
- ・信頼できる楽しい先生
- ・磨きあえる仲のよい友だち

～3つの「結」の学校～



① 結の子同士と結ぶ

豊かな心と健やかな体を育てる学校

② 結の子と未来を結ぶ

確かな学びのある学校

③ 地域・保護者と結ぶ

地域に信頼される開かれた学校

今年度の努力目標

新しい時代に必要となる学力の確かな向上

- ・主体的な学習態度の育成
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・思考力・判断力・表現力の育成

豊かな心・規律ある態度の育成

- ・基本的生活習慣の定着
- ・体験活動・道徳教育の充実
- ・児童理解と積極的生徒指導の充実
- ・自治意識の向上
- ・環境美化・清掃活動の充実

学校経営指針



- ①安全で安心な学校づくり。
- ②「知」「徳」「体」の調和のとれた、たくましく自立した児童の育成。
- ③学習意欲の喚起、基礎・基本の定着、学習規律、学習習慣の定着。
- ④人と関わる力や豊かな心、課題解決能力の育成。
- ⑤一人一人の児童を伸ばす情熱と向上心をもった教職員による協働の学校運営。
- ⑥保護者・地域から信頼され、学校・家庭・地域が一体となった教育の推進。

家庭・地域等との連携

- ・保護者・地域とのふれあい
- ・情報発信と思いの共有
- ・応援団の活用
- ・保幼小中との連携の充実

特別支援教育の推進

- ・個に応じた指導・支援の充実
- ・特別支援学級との交流活動の充実
- ・家庭・関係諸機関との連携
- ・人権意識の高揚

【継続・深化・派生】

中央小型 PBL 学習の授業実践

健康教育の推進

- ・進んで運動する子の育成
- ・自分の身体に関心をもつ子の育成
- ・危機回避能力を高める安全教育
- ・命をはぐくむ食育の充実