



れんげ畑

鴻巣市立鴻巣中央小学校
令和元年7月号

学校教育目標
キャッチフレーズ
ホームページ

【知】友と学ぶ子 【徳】心の豊かな子 【体】体をきたえる子
「はきはき・にこにこ・きびきび」
kochuo-e.konosu.ed.jp

児童数377人

叱る（しかる）

校長 清水 励

校長室にさりげなく挿されている紫陽花の薄青にほっと心を和ませつつも、澄んだ青空が恋しい日々が続いております。1学期最後の月となりました。今学期も、保護者や地域の皆様には、様々な場面で大変お世話になりました。「家庭で躰け、学校で学び、地域で育てる」という言葉のとおり、子供たちのよりよき成長のためには、やはり皆様との相互理解と協力体制が欠かせないということを強く感じつつ、日頃からの皆様の御理解、御協力、御支援に深く感謝申し上げます。

さて、各御家庭でお子様を育てる中で、当然のことながら「叱る」ということを行っていることと思います。もちろん学校でも、子供たちへの指導の一つとして「叱る」ことを行います。「子供は褒めて育てましょう」という基本的な考え方を大切にしつつも、「叱るべきことは、時機を逃さずに、適切に叱る」ということは、子供たちの成長には欠かすことができないのではないのでしょうか。

この「叱る」ということについて、大切なポイントを示した言葉があったので記します。

かしこいじかく

- か…家庭のきまり：家庭での重要なルールを守らなかったとき。
- し…社会のきまり：社会のルール、善悪に関わることをしてしまったとき。
- こ…心を傷つける：人の心や名誉を傷つけてしまったとき。
- い…命にかかわる：自分や他者の命にかかわることをしたとき。
- じ…人格を叱らず、行為を叱る：行為の背景にある感情は受け止めても、誤った行為に関しては毅然として否定する。過ちは正すものとして、その子供の存在や人格を非難しない。
- か…簡潔に：その場で、手短かに本気で叱る。気迫は子供に伝わる。
- く…クールダウン：「怒る」と「叱る」の違いを知る。感情に任せての「怒る」は、相手に伝えようとすることを目的としない場合があり、不測の事態を招くこともある。

子供たちへの「叱る」という行為は、一度で誤った行動を正せる場合もあれば、なかなか改善されないことが多くあります。同じことを何度も何度も言い続けると、どうしても感情的になり、「叱る」が「怒る」になり、相手の存在や人格を否定するような言葉や行為（体罰など）としてぶつけてしまったり、反対に「放任」という子供を育てる責任を放棄してしまったりすることを招くこともあるようです。

「厳しさ」と「優しさ」の根本にあるものは「子供への愛」です。大人が本気で愛情をもって行う行為は、子供たちの変容に時間を要する場合もあるかもしれませんが、必ずや子供たちの成長に必要な土台になると確信しています。最後に、小4男児（他校）の作った「お父さん」という詩を掲載します。

お父さん
夕ご飯の時、コップをわった
お父さんにおこられた。
逆上がりができなくて、泣いた。
またお父さんにおこられた。
夜ねた時、
お父さんがぼくのふとんをなおしてた。
そして、ほったをぼんぼんとさわった。
ぼくは、ねたふりしながら、
ドキドキしていた。